

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021



Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž

Ing. Petr Lipner
zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Možíšová
ředitelka školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž
Adresa školy	Kostelec u Holešova č. 191, 768 43, okr. Kroměříž
IČ	708 427 61
Bankovní spojení	27-149 340 0217/0100
Telefon	573 385 142
E-mail	kancelar@zs-kostelec.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-kostelec.cz
Datová schránka	dum4eaw
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	Od 1. 7. 2000
Název zřizovatele	Obec Kostelec u Holešova
Součásti školy	Základní škola 102 519 528 Školní družina 118 800 086 Školní klub 150 077 441
IZO ředitelství	600 118 568
Ředitelka školy	Mgr. Jana Možíšová
Jmenování do funkce	1. 8. 2020
Zástupce ředitele	Ing. Petr Lipner
Školská rada	9 členů, předsedkyně Mgr. Magdaléna Kamencová
Sdružení rodičů a přátel žáků základní školy	Registrováno v Praze v prosinci 1997

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu	Skutečný výkon
Základní škola	300	9	21,5	194
Školní družina	90	2	26	52
Školní klub	90	8	11,3	91

1.3 Základní údaje o škole

	Počet tříd/ skupin	Počet žáků na třídu	Počet žáků
1. stupeň	5	19,2	96
2. stupeň	4	24,5	98
Školní družina	2	26	52

2. Personální údaje

2.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2020/2021

(stav k 30. 6. 2021)

	Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet
Interních	24	20,435	5	3,50	29	23,935
Externích	0	0	0	0	0	0

2.2 Příchod nových pracovníků na školu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Asistent ped.	K	0	Vznik prac. místa

2.3 Odchody pedagogických/nepedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitel	K	0	Odchod na jinou školu
Učitel	K	0	Odchod na jinou školu
Učitel	N	0	Odchod na jinou školu
Asistentka ped.	K	0	Zánik pracovního místa

2.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka, vedoucí správních zaměstnanců	1	VŠ
2.	Uklízečka	1	SŠ
3.	Uklízečka	0,375	SO
4.	Uklízečka	0,5	SŠ
5.	Školník	0,5	SO
6.	Školní asistent	0,2	VŠ

2.6 Celkové hodnocení kvalifikovanosti výuky

Kvalifikovaná výuka	240 hod. - 85%
Nekvalifikovaná výuka	42 hod. - 15%

2.7 Vzdělávání pracovníků

2.7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
Angličtina od začátku	1
Ošetření žáků se SVP	2
Spolupráce AP a ped. sboru	2
Vhled do jednání dětí	1
Žák s ADHD	1
Formativní hodnocení	1
Vzdělávání žáků s PAS	1
Hrajeme si v matematice	1
Umíte to s pohádkou?	1
Webinář pro AP	2
AP ve školní praxi	1
Škola online	1
Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie	1
ŠVP v INSPIS	2
Kahoot	1
Learningapps	1
Ředitel v DV	1
Školské právo	1
Reforma financování reg. školství	1
Pikantnosti školního roku	1
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
ADHD dětí	1
Efektivní učení pro žáka se SVP	1
Dítě není dospělák	1
Možnost integrace jaz. a kom. výchovy	1
Tvořivá práce s uměl. textem	1
Učíme se venku	1
Poruchy učení v I. třídě	1
Právní aspekty komunikace	1
Odsun Němců z Československa	1
Alternativní zdroje energie	1
Jak učit děti zvládat stres	1
Jak pracovat s ohroženým dítětem ve škole	1
Strategie řízení a plánování	1

2.7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
Účetnictví pro příspěvkové organizace	1
Spisová služba	1

2.7.3 Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků školní rok 2020/2021

1. Pedagogičtí pracovníci:	44 470,00 Kč
2. Ostatní pracovníci:	20 824,00 Kč

2.8 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Setkání vedoucích pracovníků škol – MAS	2
Setkání MAP – MAS	2
Školení BOZ	27
Školení PO	27

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Petrklíč	9	194

Základní škola pracovala podle ŠVP ZV **Petrklíč**. Škola svůj program zaměřuje na oblast zdravého životního stylu, již od roku 1993 je zařazena do projektu **Zdravá škola**. V roce 2019 jsme provedli opět po čtyřech letech rozsáhlou evaluaci projektu. Vytvořili jsme inovovaný projekt, kterým se hlásíme k pokračování zařazení do programu **Škol podporujících zdraví**. Projekt zaštiťuje celkovou koncepci školy i s dalšími prioritami. Mezi ně patří EVVO, dopravní výchova a spolupráce s okolními školami a místními spolky při pořádání aktivit pro žáky ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2005/2006 do 2007/2008 jsme byli pilotní základní škola Klubu ekologické výchovy v rámci projektu **Ekogramotnost do škol** financovaného z Evropského sociálního fondu – Operační program Rozvoj lidských zdrojů. Navazujeme na aktivity projektu a využíváme zkušenosti v oblasti EVVO. Škola se profiluje také v oblasti **prevence rizikového chování**, vytváří vlastní dlouhodobé i krátkodobé projekty. Od školního roku 2012/2013 realizuje škola projekt **Celé Česko čte dětem**. ŠVP prolínají exkurze, besedy a projekty zaměřené na rozvoj osobnostní a sociální výchovy včetně etické.

Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní klub, který svou činnost zaměřuje především na zájmové kroužky. Ve školním roce 2019/2020 byla upravena provozní doba školní družiny pro zájemce denně do 16,00 hod. V případě zájmu, probíhá provoz i během vedlejších prázdnin.

3.3 Kroužky

Název kroužku	Počet hodin týdně
Kaňka	1 (měsíčně)
Náboženství katolické	4
Cvičení z M	2
Knihovnický	1
Logopedická prevence	1

Akvaristický kroužek	1
Cvičení z Čj	2
Cvičení z Aj	1
Kroužky realizované v rámci projektu MŠMT – Šablony I.	
Čtenářský klub	1,5
Klub zábavné logiky a deskových her	1,5

4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

(stav k 31. 8. 2021)

Třída	Průměrný prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo (k 30.6.2021)	Počet oprav. zkoušek	Úspěšně vykonané opr. zk.
I.	1,00	20	1	19	0	0	0
II.	1,16	22	2	20	0	0	0
III.	1,19	13	3	10	0	0	0
IV.	1,30	22	5	17	0	0	0
V.	1,54	19	8	11	0	0	0
Celkem 1. stupeň		96	19	77	0	0	0
VI.	1,51	26	14	12	0	0	0
VII.	1,78	26	18	6	2	2	1
VIII.	1,59	26	12	14	0	0	0
IX.	1,36	20	10	10	0	0	0
Celkem 2.stupeň		98	54	42	2	2	1
Škola celkem		194	72	119	2	2	1

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zapsáno do 1.třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsáno do 1. třídy 2020	Počet žádostí o odklad
18	0	18	16	3

4.3 Přijímací řízení na střední školy

Všech 20 žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ, SOU, OU.

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2020/2021

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí						
0	0	0	0	2	2	14	14	4	4	0	0

4.4 **Evaluační testování žáků ZŠ – srovnávací testy SCIO**

Národní testování 2020/2021:

Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku, ale ne všichni absolvovali všechny testy. Vypracovali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů a anglického jazyka. Hodnocení třídy bylo následující:

Čj - Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části: sloh a komunikace, průměrné v částech: mluvnice literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části: interpretace a získávání informací průměrné v částech: znalosti, posouzení

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

M - Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části: znalosti, průměrné v částech: porozumění, aplikace

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Součástí testování byly i testy anglického jazyka

Při hodnocení dosáhli žáci IX. třídy následujících výsledků:

AJ –	úroveň A1	3 žáci
	úroveň A2	10 žáků
	úroveň B1	2 žáci
	úroveň B2	2 žáci

4.5 **Problematika výchovné práce školy**

Systém výchovného poradenství je rozdělen na tři části. Zajišťují jej tři metodici - poradce pro volbu povolání, školní metodik prevence rizikového chování a poradce pro nápravu vývojových poruch učení (VPU). Na řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků se podílejí kromě výchovných poradců i ředitel školy, třídní učitel a všichni učitelé.

4.5.1. Poradce pro volbu povolání

S problematikou volby povolání seznamuje poradce vhodnou formou již žáky na 1.stupni. Funkci výchovného poradce zastává učitelka, která absolvovala dvousemestrální kvalifikační studium pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc.

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Kroměříž, žáci se každoročně účastní besedy o profesní orientaci v poradenském centru pro mládež a využívají i možnosti individuálních konzultací, které ÚP nabízí.

Škola pro žáky (zejména 8. a 9. ročníku) zajišťuje exkurze do výrobních podniků, aby se mohli seznámit s různými profesemi v praxi.

4.5.2. Protidrogová prevence, prevence rizikového chování

Škola má kvalitně vypracovaný systém prevence rizikového chování a minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a opravuje na základě vzniklých potřeb. Školní metodik prevence má vypsané konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Škola realizovala velké množství krátkodobých aktivit a akcí, množství přednášek a besed. Mezi nejúspěšnější patřily **zážitkové kurzy v Domě Ignáce Stuchlého** ve Fryštáku, které se orientují na utváření a zlepšování mezilidských vztahů a v první řadě na prevenci sociálně patologických jevů. V letošním roce absolvovali žáci VI. třídy adaptační pobyt v Rusavě, který byl zaměřen na budování vztahů mezi spolužáky ve třídě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřili:

- a) na osobnostní rozvoj dítěte
 - posilování pozitivních vztahů ve skupině
 - budování bezpečného klimatu ve škole
 - zvyšování právního vědomí
 - nácvik sociálních dovedností, psychické otužování
- b) na děti s nízkým sebevědomím
- c) na aktivní spolupráci s rodinou
- d) na zapojení všech dětí do školních i mimoškolních aktivit

4.5.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Vzdělávání žáků se SVP zajišťuje ŠVP ZV Petrklíč formou **individuální integrace do běžných tříd**. Podkladem pro tvorbu **individuálních vzdělávacích plánů** je nejen ŠVP ale především doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZa), především PPP a SPC. Učitelé pak upravují vzdělávací obsah základního vzdělávání pro tyto žáky tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Formou kroužku zajišťujeme i logopedickou péči nejmladším.

Během celého školního roku pracovalo se žáky sedm asistentů pedagoga.

4.6 Snížené stupně z chování, kázeňská opatření

Přehled o udělených kázeňských opatřeních:

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	2	3	5
Důtka TU	0	3	3
Důtka ŘŠ	0	3	3
2. st. z chování	2	3	5
3. st. z chování	0	0	0
Pochvala TU	7	23	30
Pochvala ŘŠ	30	5	35

NTU byla nejčastěji udělena za časté zapomínání pomůcek do vyučování nebo nevhodné chování ve výuce či porušení školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů.

Všechny přestupky žáků byly projednány i s rodiči za přítomnosti třídního učitele, dále dle závažnosti s ředitelem školy a školní metodičkou prevence rizikového chování.

Na konci školního roku byly mnohým žákům uděleny pochvalné listy a knižní odměny za práci pro třídu a reprezentaci školy na veřejnosti.

4.7 Soutěže, přehlídky

Vzhledem k epidemiologické situaci nebyly pořádány soutěže a přehlídky s osobní účastí žáků, vše probíhalo pouze korespondenčně.

Název soutěže, přehlídky
PO očima dětí – okresní, krajské a celostátní kolo

5 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení další významné školní aktivity)

Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a prevence rizikového chování. V tomto školním roce musela být spousta akcí zrušena v důsledku uzavření škol a následným přísným epidemiologickým opatření, která zabraňovala setkání většího počtu osob, přítomnost cizích osob ve škole a omezovala výjezdy mimo školu.

5.1 Akce školy

Typ akce
Výuka na dopravním hřišti
Exkurze, výstavy
Exkurze ve Val.Meziříčí – EVVO – podpora ZLK
Žákovská vystoupení
Vystoupení v Domě seniorů
Projekty
Celé Česko čte dětem
Ovoce do škol
Mléko do škol
Další akce
Zápis do 1.tř.
Pasování na čtenáře
Mikulášská nadílka pro I. st. ZŠ, děti v MŠ + návštěva v DS
Sběr papíru
Akce ŠD a ŠK
Barevný podzim
Karneval
Vánoční besídka pro žáky
Akce Sdružení rodičů žáků a přátel školy
Kostelecký bazárek

Posezení u cimbálu
Dětský den

O akcích školy je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku (Kroměřížský deník, Učitelství noviny, Týdeník kroměřížska), dále ve školním časopisu Kaňka, obecním periodiku Kostka a webových stránkách školy.

5 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty

5.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Vzniklé problémy se daří rychle a operativně řešit. Starostka obce se zúčastňuje akcí pořádaných školou. V letošním školním roce probíhá rekonstrukce kotelny a vzduchotechniky ve školní kuchyni a stavba nového vstupu pro veřejnost do prostor školní jídelny.

5.2 Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova se pravidelně scházelo a připravilo řadu akcí pro děti i dospělé dle možností daných situací. Na mnohých akcích školy se rodiče podíleli nejen účastí, ale i aktivní spoluprací.

Sdružení rodičů dotovalo autobusovou dopravu na dopravní hřiště, na akce podporující zdravý životní styl, přispělo na cestovné na exkurze, soutěže, výlety a knižní odměny pro žáky.

5.3 Spolupráce se Školskou radou

Předsedkyní školské rady je Mgr. Magdaléna Kamencová zvolená jako zástupce pedagogů. Školská rada se scházela k projednání běžné agendy např. změn ve školním řádu, aktualizace ŠVP Petrklíč, projednání výroční zprávy.

5.4 Spolupráce s dalšími subjekty

5.4.1. Odbory

Dne 7. 6. 2018 vznikla Základní organizace ČMOS s názvem Základní organizace Základní škola Kostelec u Holešova. 31. 1. 2019 byla podepsána dohoda o čerpání FKSP. Dne 21. 6. 2019 byla podepsána kolektivní smlouva. Spolupráce probíhá v jejím rámci.

5.4.2. ZUŠ, ZŠ, MŠ

Ve škole pracovala odloučená pracoviště ZUŠ Holešov a ZUŠ Hulín. Vyučování probíhalo v těchto předmětech: hra na flétnu a housle, hra na klávesy, hra na kytaru, hra na dechové nástroje a hudební nauka. V rámci regionu škola spolupracovala s MŠ Kostelec u Holešova, Němčice a Roštění a snažila se o plynulý a nenásilný přechod předškoláků z těchto zařízení do naší ZŠ. Žáci MŠ a ZŠ se účastnili společných akcí, divadelních vystoupení, některých hodin v 1. třídě. Podobně jsme spolupracovali se ZŠ Stará Ves (okr. Přerov) a ZŠ Rymice, odkud přecházejí někteří žáci do 6. ročníku ZŠ Kostelec u Hol.

5.4.3 MAS

Výrazně se prohloubila spolupráce v rámci škol v regionu prostřednictvím MAP místního akčního plánu, kterou organizuje MAS Moštěnka.

5.4.4 Spolky

V rámci obce spolupracovala škola s místními sportovními organizacemi – TJ Sokol, SK Moravan, dále s Mysliveckým sdružením Kostecký les a SDH Kostelec, Karlovice, Roštění.

Tradiční pronájem tělocvičny pro spolky a sdružení letos nebyl z hlediska nařízení vlády možný.

Škola organizovala velké množství kulturních akcí pro rodiče a veřejnost, např.:

- Vystoupení žáků pro seniory v Domě seniorů
- Nadílku Mikuláše, anděla a čerta pro děti MŠ Kostelec u Hol. i v Domě seniorů

V budově školy proběhly akce

- Schůzky Rady rodičů
- Schůzky Školské rady

6 Výsledky inspekcí a kontrol

6.1 Inspekce ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 se nekonala kontrola ze strany ČŠI. Ředitelka školy pouze vyplňovala dotazník ČŠI.

6.2 Kontrola BOZP

Poslední prověrka **BOZP** byla provedena bezpečnostním technikem v září 2020 a neshledala žádné závažné nedostatky.

6.3 Kontrola Obce Kostelec u Holešova

Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnila.

6.4 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnila návštěva pracovníků KHS zaměřená na prohlídku průběhu testování žáků na Covid-19.

6.5 Kontrola VZP

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola, která neshledala žádné závady.

6.6 Kontrola OSSZ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola.

6.7 Kontrola Finančního úřadu

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

6.8 Kontrola Krajský úřad Zlínského kraje

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ze strany KÚ provedena žádná kontrola.

6.9 Kontrola Státní okresní archiv

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola spisové služby.

8 Další dokumenty o činnosti školy

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program i jeho evaluace jsou samostatnými dokumenty školy.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Tento program je přílohou plánu práce.

8.3 Prevence rizik a školní úrazy

Tento dokument je založen v evidenci BOZP.

8.4 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ústní ani písemná stížnost.

9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

9.1 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2020 čerpané ve vztahu ke státnímu rozpočtu

Druh: Přímé NIV UZ33353	Rozpočet k 31. 12. 2020 (Kč)	Skutečně poskytnuto (Kč)	Vyčerpáno k 31. 12. 2020 (Kč)	%
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353)	16 624 922	16 624 922	16 624 922	100
Z toho orientačně na podpůrná opatření	2 821 617	2 821 617	2 821 617	
Z toho: platy	11 827 679	11 827 679	11 827 679	100
OON	37 000	37 000	37 000	100
ONIV přímé (odvody, ONIV)	4 760 243	4 760 243	4 760 243	100

Druh: Vzdělávání cizinců UZ 33075	Rozpočet k 31. 12. 2020 (Kč)	Skutečně poskytnuto (Kč)	Vyčerpáno k 31. 12. 2020 (Kč)	%
Dotace na projekt: Výuka cizinců UZ 33070	12 696	12 696	12 696	100
Z toho: OON	11 040	11 040	11 040	100
ONIV (UP)	1 656	1 656	1 656	100

Druh: Projekt OP VVV – PO3 UZ33063 09/2019 – 08/2021 ŠABLONY II ZŠ Kostelec u Holešova Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013838	Celkový rozpočet dotace k (Kč)	Skutečně poskytnuto (Kč)	Vyčerpáno (Kč)	
Dotace na projekt: Šablony OP VVV –PO3 UZ33063	980 075,00			
Závazný ukazatel r. 2019 (9-12)	980 075,00	980 075,00		
Čerpání roku 2019 (9-12)			246 885,31	
Z toho: Platy			88 742,00	
Odvody			31 733,31	
Dohody o prov. Práce			50 400,00	
MOE, DDHM, DDNM			76 011,00	
Nedočerpané prostředky převod do RF k 31. 12. 2019	733 189,69			
Čerpání roku 2020			324 900,38	
Z toho: Platy			75 919,00	
Odvody			27 175,72	
Dohody o prov. Práce			106 087,00	
MOE, DDHM, DDNM			115 718,66	
Nedočerpané prostředky RF k 31. 12. 2020	408 289,31			

9.2 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2020 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

Druh:	Celkem přijato: k 31. 12. 2020 (Kč)	Čerpání celkem: k 31. 12. 2020 (Kč)
Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu	1 469 137	1 469 137
Z toho:		
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.):	820 000	820 000
Platby od rodičů na akce pořádané školou: LVK, adaptační kurz, DIS Fr., storno poplatků Itálie, prod. PS)	312 690	312 690
Ostatní (školné ŠD, ŠK, pronájmy TV, čerpání RF na odvod povinného podílu ZPS)	99 657	99 657
Bezúplatně převzaté respirátory	15 112	15 112
Vybavení tříd (darovaný maj. od SRŽZŠ, zařazeno do evidence DDHM)	211 350	211 350

Druh: Projekt „Dílny v Kostelci u Holešova“ (žádost č. MaS05-19/024) UZ00150 (09/19-07/20) Podpora Zlínského kraje	Rozpočet (Kč) 2019-2020	Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2020	Vyčerpáno k 31. 12. 2020 (Kč)	%
Projekt: „Dílny v Kostelci u Holešova“ (žádost č. MaS05-19/024)	88 000		88 000	100
Dotace ZK (2019)	61 000	54 900	54 900	90
Spoluúčast ZŠ Kostelec u Hol. (2019)	27 000	27 000	27 000	100
Doplacená dotace (24. 4. 2020)	6 100	6 100	6 100	10
Výsledek čerpání dotace Dílny +/-		0		

Druh: Projekt „Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11) UZ00070 (01/19-12/20) Podpora Zlínského kraje	Rozpočet (Kč) 2019-2020	Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2020	Vyčerpáno k 31. 12. (Kč) 2019-2020	%
Projekt: Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11)	105 000	90 400	41 501,31	39,5
Dotace ZK	73 000	58 400	41 501,31	56,9
Spoluúčast ZŠ Kostelec u Hol.	32 000	32 000	0 0	
Rezervní fond k 31. 12. 2019		48 898 ,69		
Čerpání RF 2020		48 898,69		
Čerpání RF (překlenutí čas. nesouladu)		14 600,00		
Čerpání dotace-náklady roku 2020			63 498,69	

Nespotřebovaná část dotace a spoluúčast ZŠ Kostelec u Holešova ve výši 48 898,69 byla převedena do rezervního fondu k 31. 12. 2019, během roku 2020 byla z RF vyčerpána a použita spolu s částkou 14 600,00Kč, která byla Zlínským krajem doplacena po vyúčtování dotace v roce 2021.

9.3. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 čerpané ze státního rozpočtu dle závazných ukazatelů

Druh:	Rozpočet k 30. 6. 2021	Poskytnuto k 30. 6. 2021	Vyčerpáno k 30. 6. 2021	% čerp.
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353)	17 297 066,00	8 745 000,00	8 671 606,00	50,13
Z toho: orientačně podpůrná opatření	1 694 372,00			
CELKEM k 30. 6. 2021	17 297 066,0	8 745 066,00	8 671 606,00	50,13

Druh: Projekt OP VVV – PO3 UZ33063 09/2019 – 12/2021 ŠABLONY II ZŠ Kostelec u Holešova Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013838	Celkový rozpočet dotace k (Kč) 2019-2021	Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2021	Vyčerpáno (Kč) 2019-2021	
Dotace na projekt: Šablony OP VVV –PO3 UZ33063		980 075,00		

Závazný ukazatel r. 2019 (9-12)	980 075,00	980 075,00		
Čerpání roku 2019 (9-12)			246 885,31	
Z toho: Platy			88 742,00	
 Odvody			31 733,00	
 Dohody o prov. práce			50 400,00	
 MOE, DDHM, DDNM			76 011,00	
Nedočerpané prostředky převod do RF k 31. 12. 2019	733 189,69			
Čerpání roku 2020			324 900,38	
Z toho: Platy			75 919,00	
 Odvody			27 175,72	
 Dohody o prov. práce			106 087,00	
 MOE, DDHM, DDNM			115 718,66	
Nedočerpané prostředky RF k 31. 12. 2020	408 289,31			
Čerpání roku 2021 (k 30. 6. 2021)			210 688,31	
Z toho: Platy			35 945,00	
 Odvody			12 868,31	
 Dohody o prov. práce			133 262,00	
 MOE, DDHM, DDNM			778,00	
 Cestovné			630,00	
 Náklady na služby (doprava, exkurze)			27 205,00	
Nedočerpané prostředky k 30. 6. 2021	197 601,00			

9.4. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

Druh:	Plánovaný rozpočet k 30. 6. 2021	Celkem přijato k 30. 6. 2021	Čerpání celkem k 30. 6. 2021
Celkové příjmy a výdaje kromě příjmů a výdajů ze státního rozpočtu	951 830,00	647 201,00	449 604,00
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.)	935 000,00	561 000,00	403 048,00
Ostatní příjmy: školné ŠD, pronájem tělocvičny, ztracené učebnice, bezúplatně převzaté ochranné pomůcky, odprodej vyřaz. DDHM		39 645,00	
Platby od rodičů na akce pořádané školou: výlety, PS-platí žáci		46 556,00	46 556,00

Druh: Projekt „Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11) UZ00070 (01/19-12/20) Podpora Zlínského kraje	Rozpočet (Kč) 2019-2020	Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2020	Vyčerpáno (Kč)	%
Projekt: Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11)	105 000	90 400	55 274,00	52,6
Dotace ZK (2019)	73 000	58 400	55 274,00	75,7
Spoluúčast ZŠ Kostelec u Hol. 2019	32 000	32 000	0 0	
Rezervní fond k 31. 12. 2019		48 898 ,69		
Čerpání RF 2020 (příjem)		48 898,69		
Čerpání RF (překlenutí čas. nesouladu – příjem)		14 600,00		
Čerpání dotace-náklady roku 2020			63 498,69	
Doplatek dotace ze Zlínského kraje 29. 3. 2021 (příjem)		14 600,00		
Vráceno do RF 31. 3. 2021			14 600,00	
Výsledek čerpání dotace +/-		0		

10 Závěr výroční zprávy

10.1 Hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testů Scio žáků 9. třídy
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2020 a 30. 6. 2021
- měsíčních plánů práce

Školní rok byl opět poznamenán situací kolem šířící se epidemie onemocnění COVID-19. V rámci zamezení šíření epidemie byly rozhodnutím ministerstva zdravotnictví dne 12. 10. 2020 uzavřeny některé třídy základních škol a od 15. října pak všechny třídy základních i středních škol. Výuka probíhala distančně formou zaslání prezentací, pracovních listů a dalších materiálů prostřednictvím systému skolaonline a emaily. Hlavní předměty byly vyučovány prostřednictvím programu Teams. Od 30. 11. 2020 byla zahájena rotační výuka (po týdnu se střídaly jednotlivé třídy ve škole). Byla však zakázána výuka Tv a zpěvu v Hv. Tento režim trval do 18. prosince. Potom došlo opět k uzavření všech škol a po vánočních prázdninách se do školy vrátili pouze žáci I. a II. třídy. Ti vykonávali prezenční výuku do konce února. Od března roku 2021 došlo k opětovnému uzavření škol. K obnovení výuky rotačním způsobem došlo opět 12. 4. 2021. Od 10. 5. 2021 byla opět zahájena plná prezenční výuka. Žáci byli 2 x týdně testováni antigenními testy. Tento stav opět značně poznamenal jak výuku tak i další aktivity školy, zejména směrem k veřejnosti. Téměř po celý školní rok byl zakázán vstup třetích osob do prostor školy, takže se nemohly konat žádné besedy apod., bylo nařízeno dodržování homogenity tříd a nesetkávání se žáků různých tříd - nešlo proto pořádat sportovní turnaje a soutěže v rámci školy ani

mezi školami. Byly zrušeny všechny soutěže a přehlídky, které nebylo možno uspořádat v online prostoru.

Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2020/2021, nebyly z výše uvedených důvodů zcela naplněny.

10.3 Poděkování

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří odvedli vynikající kus náročné a odpovědné práce. Poděkování patří zřizovateli – Obci Kostelec u Holešova a jejímu zastupitelstvu a starostce, členům Školské rady Kostelec u Holešova a členkám Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova, pracovníkům pověřeného MěÚ Holešov a KÚ Zlín za profesní i osobní podporu a pomoc, kterou škole během roku poskytli.

Vypracoval: Ing. Petr Lipner, zástupce ředitelky školy

Zpracování zprávy:	do	25. 8. 2021
Projednání a schválení pedagogickou radou:		31. 8. 2021
Projednání a schválení ve Školské radě:		31. 8. 2021

Mgr. Jana Možíšová, ředitelka školy